

Аннотация к рабочей программе
«От рождения до школы»
первой ясельной группы «Гномики»
на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Иващенко Анна Валерьевна

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми первой ясельной группы «Гномики» разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013 г. Уставом МБДОУ детский сад № 35 «Вишенка», планом работы МБДОУ детский сад № 35 «Вишенка» на 2023- 2024 учебный год, образовательной программой ДОУ.

Программа рассчитана для детей первой ясельной группы на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Настоящая программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.

Настоящая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Рабочая программа включает в себя четыре раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел;
- Дополнительный раздел. Воспитательная работа;

В целевом разделе в соответствии с ФГОС и ФОП ДО представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, характеристика особенностей развития детей 2-3 лет.

В содержательном разделе представлены содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми первой ясельной группы (1.6-3года) образовательных областей, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, интеграция с образовательными областями.

Организационный раздел содержит учебно-методическое и информационное обеспечение программы, режим дня, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, комплексное календарно-тематическое планирование.

Дополнительный раздел. Воспитательная работа. Содержит целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, планируемые результаты воспитания детей в раннем возрасте, требования ФГОС и ФОП ДО к содержанию программы в соответствии с образовательными областями, основные требования к РППС группового помещения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий,

Цель программы:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее

преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организационно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации рабочей программы 1 год.