

Аннотация к рабочей программе воспитателей разновозрастной группы «Почемучки» МБДОУ №35 «Вишенка» с. Новотроицкое на 2024-2025уч.г. (в соответствии с ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной (старшей - подготовительной) группы «Почемучки» разработана воспитателями Омельянчук Еленой Евгеньевной и Меньшиковой Екатериной Николаевной на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 35 «Вишенка» с. Новотроицкое, а также спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год. Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребёнка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Развитие детей 4-6 лет происходит успешно при условии удовлетворения в образовательном процессе ведущих социальных потребностей дошкольников:

- потребность в положительных эмоциональных контактах с окружающими (воспитателем, детьми), в любви и доброжелательности.
- потребность в активном познании и информационном обмене.
- в самостоятельности и разнообразной деятельности по интересам.
- в активном общении и сотрудничестве с взрослыми и сверстниками.
- потребность в самоутверждении, самореализации и признании своих достижений со стороны взрослых и сверстников.

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном образовательном учреждении дошкольного образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников.

Основной акцент сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направлено на организацию игрового взаимодействия с ребенком, предусматривает речевую активность детей в игре. Помощь детям в освоении разговорной речи является главной задачей, которая предполагает воспитание компетенций: понимать обращенную речь

с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.

Цели и содержание непосредственно-образовательной деятельности направлены на выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей, задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой). Подготовка ребенка к жизни в современных условиях предполагает развитие его внутреннего потенциала в полной мере, то есть выявление и совершенствование всех его способностей. Программа будет реализовываться с воспитанниками старшей и подготовительной группы двумя воспитателями.

Цель программы. Создать каждому ребёнку в группе возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

1. Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
3. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребёнка.
4. Пробуждение творческой активности и воображения ребёнка, желание включаться в творческую деятельность.
5. Органичное вхождение ребёнка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры.
6. Приобщение ребёнка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.

Рабочая программа построена на системе воспитания дошкольников, которая ориентирована на личностные, индивидуальные, возрастные особенности ребенка, а в целом удовлетворяла бы запросы и родителей и взрослых.

Рабочая программа состоит из 4 разделов: Целевого, Содержательного, Организационного, Дополнительного. Диагностика и мониторинг проводится 2 раза в год в сентябре и мае.

Главным приоритетом рабочей программы является укрепление здоровья, обеспечение благоприятных условий для развития всех детей, уважение прав ребенка на сохранение своей индивидуальности. Важными компонентами программы и педагогического процесса в соответствии являются построение режима и место игры в детском саду, гигиенические условия организации жизни, профилактика заболеваний. Данная программа позволяет обеспечить гармоническое, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и психофизических особенностей.