

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Вишенка»  
третьей категории с. Новотроицкое

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Протокол № 1 от « 23 »августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»

С. Новотроицкое

Н.П.Крольман

Приказ № 46 от «23» августа 2024г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

## на 2024-2025 учебный год

**Структура годового плана.**

**I. Пояснительная записка.**

**II. Содержание плана работы.**

**Первый раздел. Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

**Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ**

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1. Собрание трудового коллектива ДОУ.

2.1.2. Педагогический совет.

2.2. Работа с кадрами.

2.2.1. Расстановка педагогов по группам.

2.2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

2.2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

**Третий раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1 Семинары -практикумы.

3.2. Консультации для педагогов

3.3. Самообразование педагогов

3.4. Смотры, конкурсы, выставки

3.5. Мастер-классы и проектная деятельность

3.6. Открытые просмотры

3.7. Инновационная деятельность

**Четвертый раздел ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

**Пятый раздел. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ**

5.1. Педагогическая диагностика.

5.2. Тематический контроль.

5.3. Систематический и оперативный контроль.

5.4. Комплексный, фронтальный, обзорный контроль

**Шестой раздел ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ**

6.1. Организация работы с родителями.

6.2. Взаимодействие с социумом

**Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

**8. Приложения.**

Приложение №1 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

Приложение № 2 План мероприятий по пожарной безопасности на 2024 - 2025 учебный

### **Пояснительная записка.**

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №35 «Вишенка» третьей категории с. Новотроицкое Азовского района (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

#### **Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,
- Лицензия регистрационный №4809, выданной 23/06/2015г. на осуществление образовательной деятельности
- Устав МБДОУ №35 «Вишенка»
- Образовательная программа МБДОУ №35 «Вишенка» на 2023-2028 уч. год.

- Программа и концепция развития МБДОУ №35 «Вишенка» на 2022-2025 уч. год.

- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 учебные года

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основным принцип подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагогический коллектив МБДОУ №35 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

## **II. Содержание плана работы**

### **РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за 2023 -2024 учебный год.**

#### **I. Общая характеристика организации**

*Полное наименование образовательного учреждения –*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории  
с. Новотроицкое Азовского района

*Сокращенное наименование:* МБДОУ №35 «Вишенка»

*Тип учреждения –* дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790\*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

*Юридический адрес:* 346759 Ростовская область, Азовский район,  
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675  
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,  
с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

*Электронный адрес:* [krolman2000@mail.ru](mailto:krolman2000@mail.ru)

*Наличие сайта учреждения:* МБДОУ имеет свой сайт – [www.vihenka35.ru](http://www.vihenka35.ru)

*Режим работы МБДОУ:* пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

*Аналитический отчёт выполнения годового плана по разделу: **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ***

### **Структура ДОУ**

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДОУ - 72 воспитанника.

Фактическая наполняемость ДОУ - **69 воспитанников**.

В ДОУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Повышать компетентность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Обеспечить интеграцию образовательных областей в педагогической работе с детьми, учитывая целевые ориентиры Федеральной Образовательной Программы
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Вся работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Педагогический коллектив МБДОУ №35 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5 года	13
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	15
Средняя-подготовительная разновозрастная группа «Непоседы»	3-7 лет	20
Средняя – старшая разновозрастная группа «Почемучки»	4-6 лет	21

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

**Вывод:** в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДООУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

**Вывод:** Анализ выполнения *ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО* раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

## **Раздел: СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.**

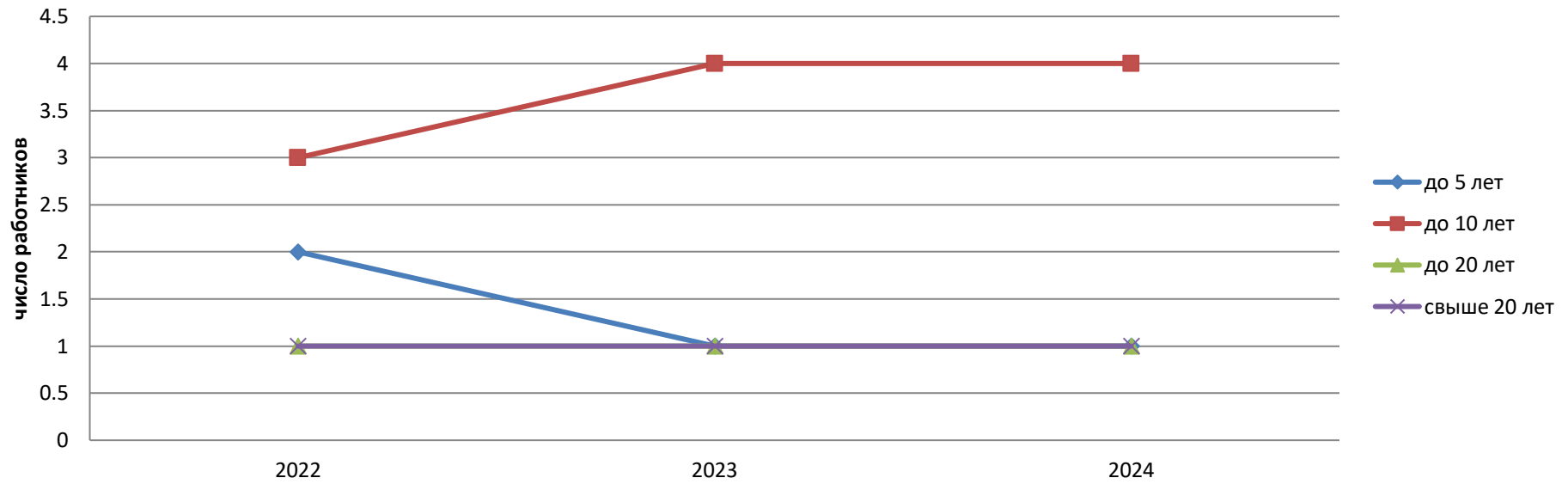
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

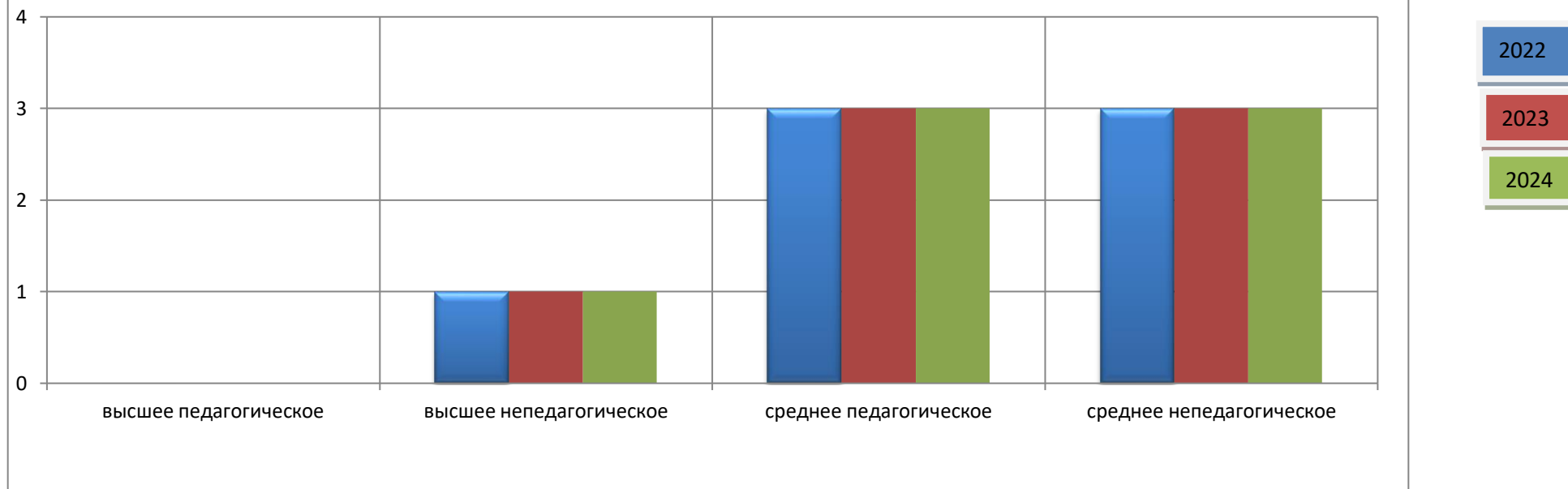
### **Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	14% (1)	72% (5)	0	14%(1)

## Стаж педагогических работников



## Образование педагогов



### Аттестация

Омельянчук Е.Е.-воспитатель

- Присвоение высшей категории. Приказ № 321 от 28.03.2024г .

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100 % педагогов.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

### ***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для педагогов МБДОУ в соответствии с планом повышения квалификации педагогов;

### **Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

**Выводы:** Все педагоги проводили НОД в соответствии с сеткой занятий и режимом дня. Педагоги делали акцент на индивидуальную работу с каждым ребёнком.

### ***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей МБДОУ путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;

- обеспечить полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО

## Анализ состояния оздоровительно – профилактической работы с детьми.

### Физкультурно-оздоровительная деятельность .Здоровый образ жизни

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

Питание организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется 4 раза в день: завтрак, обед, полдник, ужин. Запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к Организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд. Детям прививаются важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой; после еды полоскать рот; пользоваться столовыми приборами; тщательно пережёвывать пищу; аккуратно есть; сохранять правильную осанку во время еды. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. ежегодно проходит осмотр воспитанников. В 2023-2024 учебном году была реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы было разработано помесечное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурное НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники музыкальные ОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

### *Анализ заболеваемости детей*

<i>Содержание</i>	<i>На 2021г- 2022г</i>	<i>На 2022- 2023г</i>	<i>На 2023- 2024г.</i>
Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни	10,4%	11,3%	11,4%
Дни, пропущенные 1 ребенком по простудным заболеваниям	16	18	18
Количество детей с хроническими заболеваниями	0	1	0

Количество часто болеющих детей %	8	10	10
Индекс здоровья	71,6%	69,6%	70%
Всего детей	69	68	69

***Распределение детей по группам здоровья***

Годы	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды
2021-2022	69	48	19	2	0
2022-2023	68	45	18	5	0
2023-2024	69	48	19	2	0

**Травматизм детей в ДОУ:**

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма
Количество случаев травматизма детей	69	0
% от общего числа детей в ДОУ	100%	0%

**Вывод:** Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

### ***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в МБДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и двигательную активность.
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в группах по направлению «Физическое развитие»;
- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечивать строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечивать необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ

### ***Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры
- викторины
- мастер-классы; работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп; конкурсы различного уровня
- аттестация.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД.

Были проведены смотры, выставки и конкурсы в ДОУ

***Были проведены конкурсы в ДОУ:***

- Смотр «Готовность к новому учебному году»
  - Муниципальный конкурс по ПДД
  - Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята»
  - Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»
    - Муниципальная выставка детского творчества
    - Муниципальный конкурс «Шагнем на встречу»
  - Тематический конкурс рисунков «Моя любимая мамочка»
    - Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»
  - Фотовыставка «Бабушка с дедушкой рядышком»
  - Конкурс поделок из цветов и овощей «Удивительное рядом»
  - Выставка творческих работ «Сотвори чудо» (Мастерская Деда Мороза)
  - Фотовыставка «Рождественские каникулы»
  - Фотовыставка «Папа может»
  - Фотовыставка «Все на свете от материнских рук»
- Выставка творческих работ «Весенняя карусель» -
- Выставка творческих работ «Светлое воскресенье»
- Конкурс чтецов посвящённый Дню Победы «Читают дети о войне!»

**Участие в конкурсах воспитанников и педагогов  
МБДОУ №35 «Вишенка» в 2023-2024 учебном год**

	Мероприятие	Дата	Уровень	Участник и	Результат
1	Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования»		Всероссийский	Иващенко А.В.	3 место
2	муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ «Ты живи, моя Россия»	07.03.2024 г	Муниципальный	4 педагога	1 место
3	муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Юные экологи Азовского района,	апрель 2024г	муниципальном	Печаткина О.М., Меньшикова Е.Н. Омельянчук Е.Е.	3 место участник участник
4	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	04.2024г	Районный	7 педагогов	1 место
5	Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации»	. 10 сентября 2023 г.	Международная	Меньшикова Е.Н.	Диплом 2 степени
6	смотр-конкурс «Музыкальный листопад талантов – 2023» среди педагогов ДОО Азовского района	30.10.2023	Муниципальный	5 педагогов	лауреата 1 степени
7	Конкурс «Маленькие звёзды»	04.2024г.	Муниципальный	Алексеенко О.В	2 место в номинации «Хореография» 1 место - Исполнительское мастерство

8	Всероссийской интернет-олимпиады «Влияние и требования ФГОС ДО на художественно-эстетическое развитие»	от 6.04.2024	Всероссийский	Есипова Л.П.	1 место
9	конкурсе для педагогов ДОО «ППРС ДОУ – основа для развития дошкольников» номинация: Музыкальный уголок.	17.04.2024		Есипова Л.П	1 место
<b>Участие воспитанников в конкурсах</b>					
10	конкурс раскрасок в проекте «Всей семьей»	январь 2024г.		4 ч	участники
11	муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето 2023»	18.08.2023г	муниципальный	2ч 1ч 1ч	1 место 3 место 2 место
12	муниципальный этапе познавательного – обучающей викторины «АБВ»	ноябрь 2023г.	муниципальный	команда ЮПИД «Веселые огоньки»:	1 место
13	региональная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященную Всемирному дню памяти жертв ДТП в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	ноябрь 2023г	Региональная	бчеловек	сертификаты
14	Областной конкурс «Безопасное лето - 2023» (рисунки)	декабрь 2023г.	Областной	Карачевский Артём	1 место,
15	муниципальный этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» танец «А дорога серою лентою вьется...»	19.03.2024 г	муниципальный	команда ЮПИД «Веселые огоньки»,	2 место
16	муниципальном конкурс проектных и исследовательских работ «Юные экологи Азовского района, номинация «Защитим природу вместе»		муниципальный	Группа «Непоседы»	3 место

17	Участие в областном информационно-профилактическом мероприятии по ПДД «Мобильность по правилам», в акции «Экипировка и безопасность».			(20 чел.)	
18	Участие в акции к юбилею, 375 - летию Пожарной Охраны России. Поздравительная видео-открытка «375-лет Пожарной Охране». ВДПО Азовского района.			Группа «Непоседы»	
19	Всероссийской познавательной викторины «Мир насекомых», Высшая школа делового администрирования	30.08.2023г;	Всероссийская	2чел	успешное прохождение
20	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов ЕСО, акции «Цветами улыбается Земля»	август 2023г	Всероссийская	группа «Непоседы	сертификат участника
21	Международная викторине для дошкольников «Жизнь и творчество С. Т. Аксакова», Портал Совушка	2 октября 2023г	Международной	7человек	Диплом 1 степени
22	муниципальный этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»,	01.04.2024г	муниципальный	Карачевский Артем Колодкин Вячеслав - Меньшиков Гордей	3 место участник участник
23	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». На Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России»	17.11.2023г	Всероссийский	1чел	участник
24	Международном творческом конкурсе «Престиж».», на МОП «Престиж»	11 декабря 2023г.	Международной	1ч	диплом 1 степени
25	Всероссийской познавательной онлайн - викторины «Путешествие по сказам Бажова»,	декабрь 2023г	Всероссийский	1ч	Диплом успешное прохождение
26	III Всероссийского детского экологического фестиваля Роев ручей номинация «Природа. Культура. Экология» - конкурс сольных и коллективных исполнений песен о природе, а так же театрализованных постановок о ценности природных объектов или	декабрь 2023 г.	Всероссийский	группа «Непоседы	Диплом участника

	выступления агитбригад об экологических проблемах в регионе				
27	акции «Блокадная Ласточка»	27.01.2024г		группа «Непоседы», «Гномики»	сертификат участника
28	Международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова», Портал Совушка	4 февраля 2024г.	Международной	6ч	Диплом 1 степени
29	онлайн - квеста «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Карелия»-	08.02.2024г		1ч	Сертификат участника
30	Всероссийской познавательной онлайн - викторины «Изучаем праздник: 23 февраля»	29.02.2024г.	Всероссийский	1ч	диплом № 4535229396 за успешное прохождение
31	Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев» roboborik.com	21.03.2024г.	Всероссийский	1ч 1ч	Диплом победителя Диплом призёра
32	Международного конкурса - игры по ПДД «Зебра»	29.02.2024г	Международной	1ч	свидетельство участника
33	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «9 мая в вопросах и ответах»,	от 08.05.24г	Всероссийский	1ч	диплом за успешное прохождение
34	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова	2.11.2023 г	Всероссийский	4ч	Диплом 1 степени
35	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	5.12.2023	Всероссийский	6ч	Диплом 1 степени
36	Международная викторина для дошкольников Великие русские художники	5.03.2024 г.	Международной	6ч	Диплом 1 степени
37	Международная викторина для дошкольников Масленица	14.03.2024	Международной	3ч	Диплом 1 степени
38	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Космос для дошкольников»	11.04.2024 г	Всероссийский	1ч	1 место

39	Всероссийского детского конкурсного мероприятия «Космос глазами детей	12.04.2024 г	Всероссийский	2ч	Лауреат
40	Международная викторина для дошкольников «Веселые грамматика	03.05.2024	Международной	4ч	Диплом 1 степени
41	акции «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»		Всероссийский	группы «Гномики»	Сертификат участников
42	во всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей».		Всероссийский	группы «Гномики»	Сертификат участия
43	Всероссийском художественно – краеведческом конкурсе «О Родине большой и малой».		Всероссийский	2ч	1 место
44	миротворческой акции «Гирлянда дружбы. Кукла - кувадка как символ многонациональности нашей страны»			15ч	сертификат
45	Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»		Всероссийский	3ч	Дипломы 1 степени
46	международного конкурса «Пусть всегда будет солнце»		Международной	Группа «Солнышко»	Диплом за 1 место
47	Международной викторине для дошкольников «Веселые задачки».			4ч	Дипломы 1 степени
48	в районном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Летопись команд ЮПИД»		Районный	Команда ЮПИД	3 место
49	международном творческом конкурсе «Праздник масленица» номинация «Неделя масленицы»		Международной	Группа «Солнышко»	Диплом II степени
50	межрегиональной сетевой акции «Покормите птиц -2024»		Международной	Группа «Солнышко», Группа «Гномики»	Грамота участников

66	Всероссийской акции «Окна Победы- 2024»		Всероссийский	Все группы	Сертификат участников
67	Конкурс «Маленькие звёздочки»	04.2024г	Муниципальный	Группа «Непоседы»	2 место в номинации «Хореография» 1 место - Исполнительское мастерство

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**Анализ инновационной деятельности: В 2023-2024 учебном году** продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности. Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата. Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения. 100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты. Педагоги регулярно участвовали в различных интернет конкурсах, олимпиадах, конференций Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах, получили сертификаты об участии в работе Всероссийского открытого онлайн-занятия, онлайн-форума, онлайн-марафона, различных вебинаров, имеют сертификаты за активное участие в деятельности экспертного совета.

***Были проведены следующие мероприятия:***

- 1.«День знаний» «Буратино в гостях у ребят» ;  
« Путешествие Маши и ребят , в страну детства» (Сентябрь)
2. «День дошкольного работника» (Сентябрь)
3. «Осень, осень в гости просим»(Октябрь)

4. «Юбилей детского сада» (Октябрь)
5. «День мам» (Ноябрь)
6. «Здравствуй, здравствуй новый год» (Декабрь)
7. «Рождественские колядки» (Январь)
8. «День защитников Отечества» (Февраль)
9. «Интегрированные занятия с элементами мастер- класса , изготовление Куклы - Масленицы» (Февраль)  
«Масленичные игры и забавы» (ясельная группа «Солнышки») (Февраль)
10. «8 Марта- праздник мам» ; «День птиц»; «День Земли»; (Март)
11. Тематическое развлечение «В гости к другим планетам» (ясельные группы «Солнышки» и «Гномики»;  
Конкурсно – познавательная игра «Школа юных космонавтов» Старшая разновозрастная группа: «Непоседы»;  
Подготовительная разновозрастная группа «Почемучки» (Апрель)
12. «Помним, гордимся» Старшая разновозрастная группа: «Непоседы»;  
Подготовительная группа «Почемучки».(Май)
13. «До свиданья, детский сад» (Май)
14. «День защиты детей» (Июнь)
15. «День независимости России»; «Символы России» (Июнь)

**Вывод:** В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями

### ***Раздел: «Работа с родителями»***

Одним из ведущих направлений деятельности ДООУ являлось тесное сотрудничество с родителями. Планируемый результат: создание единого образовательного пространства, детский сад является открытой системой для родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, конкурсах и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общее групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ в дистанционном формате. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер. Работа с родителями

проводилась в дистанционном формате. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Имеется информационная база: Интернет, электронная почта Электронный адрес: [krolman2000@mail.ru](mailto:krolman2000@mail.ru)

свой сайт – [www.vihenka35.ru](http://www.vihenka35.ru)

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика.

**Вывод:** Работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводилась родительские собрания, воспитатели консультировали и беседовали с родителями

#### ***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- планируем продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей по пяти направлениям развития, информировать родителей через сайт.
- совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах ДООУ с учетом приоритетного направления (познавательного - речевого) и инновационной деятельности

#### **Взаимодействие с социумом.**

Наше дошкольное учреждение в течение учебного года активно сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют всестороннему развитию воспитанников МБДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» совместно с учителями начальных классов по вопросам сотрудничества в подготовке детей к обучению в школе и реализации образовательной программы МБДОУ;
- родительское собрание для родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДОУ и учителей начальной школы»;
- выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность», акция «Береги самое дорогое» совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД Азовского района ;
- экологическая акция «Береги своё село!», совместно с экоотрядом Новотроицкой школы
- использовались разнообразные формы работы с воспитанниками подготовительных групп и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

У воспитателей есть возможность следить за учёбой своих детей и вносить коррективы в свою деятельность по подготовке воспитанников к школе; учителя ближе знакомятся с будущими первоклассниками, системой работы воспитателя, родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, что способствует успешной адаптации детей к школьному обучению

В этом учебном году были так же заключены договоры: с МБОУ ООШ с. Новотроицка, ЦТ с.Самарского, Задонской детской школой искусств, детской библиотекой х. Победа.

### *Сведения о социальных партнерах*

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1	МБОУ Новотроицкая ООШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2023-2024гг.

2	Психолого-медикопедагогический центр. Кагальник	Обследование воспитанников ДОУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2023-2024гг
3	Детская поликлиника с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медикопедагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)	2023-2024гг
4	Сельский дом культуры	Сотрудничество. (Совместные мероприятия)	2023-2024гг
5	ЦДТ с.Самарское	Сотрудничество (Совместные мероприятия).	2023-2024гг

**Вывод:** связи с социумом помогают совершенствовать систему создания единого образовательного пространства развития детей и обеспечивают развитие социальных навыков

***Перспективные направления на следующий учебный год:***

- расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения и получая определенные социальные эффекты в образовательной деятельности.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году мы выпустили в школу 14 воспитанников. Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	30 %
ВЫСОКИЙ	70 %

**Вывод:** На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. В целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

**Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2024– 2025 уч.г.**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

**Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины
3. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, созданию традиций семейного физического воспитания
4. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

## РАЗДЕЛ 2 .ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ.

### 2.1. Заседания органов самоуправления

#### 2.1.1.Собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Заседание № 1.</b> Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги работы летнего оздоровительного периода.</li><li>2. Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый учебный год.</li><li>3. Принятие локальных актов МБДОУ.</li><li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ</li></ol>	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p><b>Заседание № 2.</b> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ за год;</li><li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом МБДОУ</li><li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ.</li><li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ;</li><li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- Графики работы;</li><li>- Графики отпусков;</li><li>- Соглашение по ОТ на новый календарный год.</li></ul></li></ol>	Декабрь	Заведующий Председатель ПК

3	<p><b>Заседание № 3.</b> О подготовке МБДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Май	Заведующий Председатель ПК
---	---	-----	----------------------------------

### 2.1.2 Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><u>Педсовет № 1</u></p> <p><b>Установочный педсовет. Тема:</b> «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024- 2025уч.г.»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить педагогов с итогами деятельности летнего - оздоровительного периода, проинформировать об изменениях в деятельности МБДОУ в новом учебном году, обсудить и утвердить план деятельности на новый 2024 -2025 учебный год.</p>	Август	Заведующий Крольман Н.П.
2	<p><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p><b>Тема:</b> «<b>Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников. Современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФОП ДО</b>» .</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов в совершенствовании условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p>	Ноябрь	Заведующий Крольман Н.П. Мед.сестра Сильченко Л.Н.
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p><b>Тема:</b> «<b>Самоанализ работы МБДОУ №35 в 2024году</b>». «<b>Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</b>»</p>	Март	Заведующий Крольман Н.П

4	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p><b>Итоговый . Тема: «Реализация годовых задач МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году»</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ итогов работы МБДОУ за 2024 -2025 учебный год, выявление и определение путей дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса в связи с реализацией ФОП ДО.</p>	Май	Заведующий Крольман Н.П
---	---	-----	----------------------------

## 2.2. Организация работы с кадрами

### 2.2.1 Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 ясельная группа «Гномики»	Иващенко А.В.	1 категория
2 ясельная группа «Солнышко»	Янченкова О.В	Без категории
Старшая-средняя разновозрастная группа «Непоседы»	Есипова Л.П.	1 категория
	Печаткина О.М.	1 категория
Подготовительная –старшая группа «Почемучки»	Меньшикова Е.Н	1 категория
	Омельянчук Е.Е	высшая кат.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Алексеенко О.В

#### Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации педагогов	По графику	Заведующий
2.	Посещение РМО воспитателями, специалистами ДОУ	В течение учебного года	Заведующий
3.	Самообразование педагогов	постоянно	Заведующий ,воспитатели
4.	Посещение открытых показов педагогами непосредственно образовательной деятельности, мероприятий ДОУ	по годовому плану	Заведующий ,воспитатели
5	Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов	в течение года	Заведующий

6.	Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования.	в течение года	Заведующий
7	Внедрение инновационных технологий	в течение года	Заведующий

### План работы по аттестации педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь	Пакет документов
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	сентябрь	Приказ
3	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.	август -сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
4	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде МБДОУ
5	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия высшей квалификационной категории	сентябрь	График аттестации Перспективный план аттестации
6	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по МБДОУ
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь - май	График
9	Подготовка информации о потребностях педагогов МБДОУ в повышении	Сентябрь,апрель	Заявка на курсы повышения

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 3.1. Семинары.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум «Формирование основ безопасности у дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель: Омелянчук Е.Е.
2	Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	Ноябрь	Воспитатель Меньшикова Е.Н.
3	Семинар - практикум: «Как эффективно выстроить общение с родителями»	Февраль	Воспитатель: Печаткина О. М.
4	Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»	Март	Воспитатель Есипова Л.П.
5	Семинар-практикум «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования)	Апрель	Воспитатели

### 3.2. Консультации

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025уч.г.» «Виды деятельности для профилактики ДДТТ»	Сентябрь	Заведующий Крольман Н.П. воспитатель Меньшикова Е.Н
2.	«Играя, развиваем речь» «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Октябрь	воспитатель Янченкова О.В. воспитатель Омельянчук Е.Е.
3.	«Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО и ФГОС ДО»	Ноябрь	воспитатель Печаткина О.М
4.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности	Декабрь	Воспитатель Иващенко А.В
5	«Словесные игры, как средство развития речи дошкольников в соответствии с ФАООП ДО»	Январь	воспитатель Есипова Л.П.
6	«Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Февраль	воспитатель Агапова Е.В.
7	«Самоанализ работы МБДОУ №35 в 2024году»	Март	Заведующий Крольман Н.П.
8	«Реализация музыкальной деятельности в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО»	Апрель	Муз.рук. Алексеенко О.В.
9	«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»	Май	Заведующий Крольман Н.П.

### 3.3. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности		
			Педсовет, педагогический час	Консультации, семинары, мастер - класс	Открытый просмотр, печатный материал
1	Омельянчук Е.Е.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с книжной культурой, детской литературой»			+
2	Меньшикова Е.Н.	«Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста»	+		
3	Есипова Л.П.	« Русские народные сказки, как средство развития связной речи старших дошкольников»		+	
4	Иващенко А.В.	Методы развития когнитивной сферы развития у детей ясельной группы		+	
5	Печаткина О.М.	Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через подвижные игры			
6	Алексеев О.В.	«Развитие творческой личности дошкольников посредством музыкально- ритмических движений»	+		

### 3.4. Фестивали, выставки, конкурсы.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Фото-выставка «Семейное лето»	сентябрь	Воспитатели
2	Акция «Наш любимый воспитатель» Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад»	сентябрь	Воспитатели
3	Муниципальный конкурс по ПДД	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Воспитатели
4	Выставка осенних детских работ «Сказочный мир животных».	октябрь-ноябрь	Воспитатели
5	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: (Чистая природа – здоровая планета! Защитим природу вместе; Экологическая игра; Мы и наше здоровье)	октябрь	Воспитатели
6	Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:	ноябрь	Воспитатели
7	Конкурс «Игрушечная Россия»	Ноябрь	Воспитатели
8	Выставка рисунков «Мы художники Зимы» рисунок в нетрадиционной технике	декабрь - январь	Воспитатели
9	Выставка поделок «Золотые руки моей мамы»	март	Воспитатели
10	Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки» номинации: (хореография, исполнительское мастерство, - вокальное мастерство)	март - апрель	Воспитатель муз.руководитель
11	Выставка рисунков «Именины у Земли»	апрель	Воспитатели
12	Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» (номинации: «Чистая природа – здоровая планета!», «Защитим природу вместе», «Экологическая игра», «Мы и наше здоровье»)	апрель	Воспитатели
13	Акция «День победы в моей семье» Конкурс творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	апрель-май	Воспитатели

### 3.5. Мастер – классы и проектная деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Мастер-класс по собственному выбору педагога.	Апрель	Все педагоги Муз.рук.
2.	Проекты по собственному выбору педагога	Январь-февраль	Все педагоги

### 3.6. Открытые просмотры

№	Непосредственно- образовательная деятельность	В течение года	Ответственные педагоги
1	Открытый просмотр НОД «Художественно-эстетическое развитие»	декабрь	Печаткина О.М.
2	Открытый просмотр НОД, «Художественно-эстетическое развитие»	сентябрь	Есипова Л.П
3	Открытый просмотр НОД, «Физическое развитие»	апрель	Иващенко А.В
4	Открытый просмотр НОД, «Познавательное развитие»	март	Меньшикова Е.Н.
5	Открытый просмотр НОД, «Речевое развитие»	апрель	Омельянчук Е.Е.
6	Открытый просмотр НОД, «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	Алексеевко О.В.

### 3.7. Инновационная деятельность МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий	в течение года	Заведующий, педагоги
2	Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, метод проектной деятельности, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, активные методы обучения, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Заведующий, педагоги
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы, интернет ресурсов	в течение года	Заведующий, педагоги
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ в блогах педагогов, на сайте детского сада, методических объединениях, семинарах и др.	в течение года	Заведующий, педагоги
5	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	в течение года	Заведующий, педагоги

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

#### Музыкальные праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Праздник ко дню знаний «День знаний» (подготовительные группы) Мы вас любим и ценим .День самоуправления.	сентябрь	Воспитатели
2	День рождение ЮПИД	сентябрь	Воспитатели Муз. руководитель
3	Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей «Встреча поколений» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Муз. руководитель
4	Праздник «Осенины» (старшие и подготовительные группы) Праздник «Осень в гости к нам пришла» (младшие группа и средние группа)	октябрь	Муз. руководитель
5	«Мы дети твои Россия»(День народного единства) Досуг, посвящённый дню матери (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Муз. руководитель
6	Новогодние утренники (все группы)	декабрь	Муз. руководитель
7	Тематическое развлечение «Рождественские посиделки» (старшие и подготовительные группы)	январь	Воспитатели
8	Развлечение «Масленица» (все группы)	февраль - март	Муз. руководитель
9	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта (все группы)	март	Муз. руководитель
10	Развлечение «23 февраля» (Все группы)	апрель	Муз. руководитель
11	Тематическое развлечение «Далёкий космос» (старшие и подготовительные группы)	апрель	Муз. руководитель
12	9 мая Выпускной утренник (подготовительные группы)	май	Муз. руководитель

## Раздел 5. РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ.

### 5.1.Педагогическая диагностика

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
<b>Основная первичная педагогическая диагностика</b>			
1.	Цель: выявление уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения	сентябрь	Воспитатели, муз.рук.,
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка	сентябрь	медсестра
<b>Основная итоговая педагогическая диагностика</b>			
2.	Цель: определение степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, организуемого в учреждении на развитие детей раннего и дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников учреждения	май	Заведующий. Воспитатели, муз.рук.,
	Цель: выявление общих показателей физического развития: антропометрических характеристик ребенка	май	Заведующий. Медсестра
<b>Тематический контроль</b>			
1.	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Заведующий
2.	Тематический«Организация РППС в соответствии сФГОС ДО и ФОП ДО».	сентябрь	Заведующий
3.	«Организация и проведение прогулки в осенний период	Октябрь	Заведующий

4.	Изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД «Организация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	Декабрь	Заведующий
5.	«Организация работы педагогического коллектива по реализации эффективных форм оздоровления воспитанников. Соблюдение режима дня».	март	Заведующий, медсестра
6.	Открытые взаимопросмотры непосредственно- образовательной деятельности .	Ноябрь, январь, апрель. В течение года	Заведующий, все педагоги
<b>Систематический и оперативный контроль</b>			
1.	Проверка планов учебно-воспитательной работы, состояние документации педагогов, наличие системы планирования.	Ежемесячно	Заведующий
2.	Систематический контроль: Проверка ежедневного календарно- тематического планирования.	Регулярно	Заведующий. Медсестра
3	Организация питания детей. Санитарное состояние помещений групп	Регулярно	Заведующий. Медсестра
4.	Анализ посещаемости детей	Регулярно	Заведующий. Медсестра
5.	«Организация игровой деятельности	Ноябрь ежемесячно	Заведующий. Медсестра
<b>Комплексный, фронтальный, обзорный контроль</b>			
1.	<b>Комплексный</b> Тема: Готовность детей к школе Цель: Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению.	май	Заведующий
2.	<b>Фронтальный</b> Тема: Проведения физкультурных досугов, бодрящей гимнастики, физкультурных минуток.	В течение года	Заведующий, медсестра
3.	<b>Обзорный</b> Выявить уровень профессионального мастерства педагогов на мастер-классах, проектах, в ходе проведения НОД, прогулок, в режимных моментах.	В течение года	Заведующий

## Раздел 6. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй и социумом.

### 6.1. Организация работы с родителями воспитанников

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольника

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
2.	Фотоотчёт о жизни детей	ежеквартально	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей	1 раз в год	воспитатели
4.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Индивидуальные беседы. Участие родителей в совете родителей, в праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах.	В течение года	Заведующий, воспитатели

## Родительские собрания

Общее родительское собрание №1 «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Октябрь	Заведующий, воспитатели
Общее родительское собрание №2 «Достижения деятельности МБДОУ №35 в 2024-2025уч.г.»	Май	Заведующий, воспитатели
Групповые родительские собрания	ежеквартально	воспитатели

### 6.2. Организация работы с социумом

<b>1.</b>	<b>Взаимодействие с детской поликлиникой с. Самарское, ФАП с. Новотроицкое</b>		
	1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Медсестра
<b>2.</b>	<b>Взаимодействие с ВЦДТ с. Самарское .</b>		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление учеников ВЦДТ в детском саду. 3. Участие в спектаклях, викторинах, КВН, выставках. 4. Совместная работа с родителями	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие с ГИБДД и отрядам ЮИД</b>		
	1. Совместное проведение праздников, досугов, развлечений. 2. Выступление отряда ЮИД и инспектора в детском саду. 3. Совместная работа с родителями.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 6.2.1. Основные направления работы ДОУ по преемственности со школой.

Основные преемственности.	Ориентиры в воспитательно-образовательном процессе.
1. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика.	1. Развитие компетенций последовательно рассуждать, выделять существенные признаки в предметах и явлениях, сравнивать предметы и находить различия и сходство, видеть целое и его части, делать простейшие выводы и обобщения.
2. Развитие способностей у ребенка как способов самостоятельного решения творческих задач.	2. Развитие способностей по пространственному моделированию, использование планов схем, символов, предметов-заместителей.
3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.	3. Использование сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования, элементов ТРИЗ.
4. Развитие коммуникативности (общения со взрослыми и сверстниками)	4. Создание условий для совместной деятельности взрослого и ребенка, партнерских способов взаимодействия; развитие средств общения, позволяющим вступать в контакт, строить взаимодействия друг с другом.
5. Формирование образа настоящего школьника.	5. Беседы с детьми, игры в школу, посещение школы. Праздник «До свидания, детский сад!»

### Совместные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Знакомство со школой, посредством просмотров презентаций о школе.	Сентябрь	воспитатели
2	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса;	В течение года	воспитатели

	-организовывать и проводить сюжетно-ролевою игру «Школа», развивающие игры.		
3	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	Сентябрь, май	воспитатели
4	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Апрель	Школьный психолог
<b>Методическая работа</b>			
1	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями	В течение года	Завуч, воспитатели
2	Составление списков будущих первоклассников.	Январь	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей начальных классов. (дистанционно)	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели
3	День открытых дверей в начальной школе.	Февраль	Завуч, Заведующий ДОУ

## Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Подготовка к началу отопительного сезона	сентябрь	Заведующая, завхоз
3.	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	Заведующая, завхоз
4.	Инвентаризация в ДОУ	сентябрь	Заведующая, завхоз
5.	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации	октябрь	Заведующая, завхоз
6.	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	Заведующая, завхоз
7.	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Заведующая, завхоз
8.	Проверка освещения территории и помещений ДОУ	В течении года	Заведующая, завхоз
9.	Заключение договоров	В течении года	Заведующая, завхоз
10.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	декабрь	Заведующая, завхоз
11.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ	ежеквартально	Заведующая, завхоз
12.	Контроль за сохранностью имущества и расходованию электроэнергии, расходом моющих средств	ежеквартально	Заведующая, завхоз
13.	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара .	ежеквартально	Заведующая, завхоз
14.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	март	Заведующая, завхоз
15.	Обустройство территории детского сада. Субботник	апрель	Заведующий ,завхоз
16.	1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2. Благоустройство территории ДОУ	апрель	Заведующий
17.	1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 2. Подготовка учреждения к работе в летний период.	май	Заведующий ,завхоз Медсестра, воспитатели

*План мероприятий*

*по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год*

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через разнообразные виды детской деятельности.
2. Организация предметно-развивающей среды ДООУ (по ПДД).
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Консультативная помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:**

- Метод наблюдения и беседы.
- Интерактивный метод обучения.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.

Методы и формы активизации родителей и педагогов:

- Анализ педагогических ситуаций.

- Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- Социологические опросы.
- Интервьюирование и анкетирование.

### **Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формированию основ безопасного поведения**

#### **Задачи:**

- Развивать мыслительную деятельность детей.
- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.
- Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.
- Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
- Научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города, села
- Воспитывать культуру поведения.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>1.Работа с кадрами</b>			
1.1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Август	Заведующий
1.2	Разработка планов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (в группах)	Сентябрь	Воспитатели групп
1.3	Презентация для сотрудников «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Октябрь	Заведующий
1.4	Пополнение уголка по изучению ПДД (изготовление дидактических игр, методических разработок, проектов.)	В течение года	Воспитатели
1.5	Тестирование педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Декабрь	Заведующий
1.6	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	В течение года	Заведующий
1.7	Консультация: «Ознакомление педагогов с новинками методической литературы и игрового оборудования по изучению детьми ПДД»	Сентябрь	Заведующий
1.8	Консультации для сотрудников: «Недетские игрушки с недетскими последствиями»	Октябрь	Заведующий
1.9	Консультации для воспитателей: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через организацию игровой деятельности».	Декабрь	Заведующий
1.10	Мастер-класс «Игра – эффективный метод обучения дошкольников Правилам дорожного движения»	Январь	Воспитатель
1.11	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	Апрель	Воспитатель
1.12	«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель
1.13	Оформление выставки методических материалов по формированию основ безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатель
<b>2.Работа с детьми</b>			
2.1	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>· Наблюдение за движением транспорта</li> <li>· Рассматривание видов транспорта</li> <li>· Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>· Знакомство с улицей</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

2.2	Беседы: Что ты знаешь об улице? <ul style="list-style-type: none"> <li>· Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>· Правила поведения на дороге</li> <li>· Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>· Что можно и что нельзя</li> <li>· Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>· Будь внимателен!</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Путешествие по улицам</li> <li>· Улица и пешеходы</li> <li>· Светофор</li> <li>· Путешествие в страну дорожных знаков</li> <li>· Поездка на автомобиле</li> <li>· Автопарковка</li> <li>· Станция технического обслуживания</li> <li>· Автомастерская</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Наша улица</li> <li>· Светофор</li> <li>· Поставь дорожный знак</li> <li>· Угадай, какой знак</li> <li>· Улица города</li> <li>· Что для чего?</li> <li>· Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие</li> <li>· Желтый, красный, зеленый</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

2.5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Воробышки и автомобиль</li> <li>· Будь внимательным</li> <li>· Разноцветные автомобили</li> <li>· Светофор</li> <li>· Стоп!</li> <li>· Разноцветные дорожки</li> <li>· Чья команда скорее соберется</li> <li>· Велогонки</li> <li>· Горелки</li> <li>· Найди свой цвет</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
2.6	Художественная литература для чтения и заучивания.	В течение года	Воспитатели групп
2.7	Акции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы за жизнь по правилам!»;</li> <li>- «Автомобиль взрослым – автокресло детям!»;</li> <li>- «ПДД СОБЛЮДАЕМ, БЕЗОПАСНО ШАГАЕМ».</li> </ul>	Октябрь Декабрь Апрель	воспитатели групп.
2.8	Конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребёнка».	Ноябрь	Воспитатели групп.
2.9	Проведение образовательной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в месяц	Воспитатели групп.
2.10	Мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- КВЕСТ «Дорожная академия» (в лесопарке);</li> <li>- Посвящение в пешеходы;</li> <li>- Развлечение по ПДД для второй младшей группы «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения»;</li> <li>- Развлечение «Каждый знает, что без правил, без дорожных не прожить».</li> </ul>	Сентябрь Декабрь Октябрь  Январь	воспитатели групп.
2.11	Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года	Педагоги МБДОУ. Дети.
2.12	Проект «Юные ПДДешки» с оформлением тематической выставки рисунков и поделок.	Ноябрь	Педагоги, родители, воспитанники

2.13	Обучающая игра по ПДД «Школа светофорных наук» (межгрупповая коммуникация).	Февраль	воспитатели групп.
2.14	Тематическая неделя по ПДД «Я всегда внимательным буду обязательно».	Апрель	воспитатели групп.
2.15	Тематическое занятие с составлением схемы безопасного пути от дома до школы	Апрель	воспитатели подготовительной группы
2.16	Тематический вечер «Пешеход – участник дорожного движения» (с использованием интерактивных игр).	Май	воспитатели групп.
<b>3.Работа с родителями</b>			
3.1	Пополнение информационного стенда	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3.2	Беседа с родителями о важности изучения с детьми ПДД (на групповом родительском собрании).	Сентябрь	Воспитатели групп
3.3	Привлечение родителей к изготовлению нового игрового мобильного оборудования для сюжетно-ролевых игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3.4	Размещение информации для родителей на сайте МБДОУ	1 раз в месяц	Воспитатели
	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»;</li> <li>- «Как научить ребенка кататься на велосипеде»,</li> <li>«Езда на велосипеде: правила безопасности для ребенка»;</li> <li>- «Дисциплина на улице - залог безопасности»;</li> <li>- «Родители, будьте внимательны!»;</li> <li>- Причины и условия, влекущие за собой дорожно - транспортные происшествия с участием дошкольников.</li> <li>-«Типичные ошибки в поведении дошкольников на улице».</li> </ul> <p>Памятки для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление несовершеннолетними обучающимися вело - и мототехникой»;</li> <li>- Где можно кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах;</li> </ul> <p>Как переходить с ребёнком проезжую часть дороги.</p>	В течении года	Воспитатели
3.5	СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Ноябрь	Воспитатели.
3.6	СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Воспитатели
3.7	Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль»	В течение года	Воспитатели

3.8	Инструктажи для родителей во время осенних, зимних, весенних каникул	Ноябрь Декабрь Март	Воспитатели
<b>4.Межведомственные связи</b>			
	Посещение инспектором ГИБДД образовательной деятельности, развлечений и иных мероприятий		инспектором ГИБДД

## План работы по противопожарной безопасности

Блок	Мероприятия	Цель
Группы детей раннего возраста		
<b>I блок « Правила противопожарной безопасности»</b>		
сентябрь	Беседа с рассматриванием иллюстраций « Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем.
октябрь	Игра - ситуация « Я б в пожарники пошёл, пусть меня научат»	Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
ноябрь	Беседа с рассматриванием пожарной машины	Формировать у детей представление о специальных видах транспорта – пожарная машина едет тушить пожар.
<b>II блок « Ребёнок и огонь дома»</b>		
декабрь	Игра-ситуация «Не шалите малыши, в домеспички не бери»	Довести до сведения детей, чем опасны игры с огнём.
январь	Дидактическая игра «Горячо - холодно»	Закрепить представления детей о предметах требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
февраль	Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ребенок и огонь дома»	Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения – чтобы не вызвать пожара.
<b>III блок « Пожар глазами детей»</b>		
март	Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно»	Создать условия для творчества детей по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом». Способствовать осознанному восприятию последствий пожара.
апрель	Просмотр фильма с использованием ИКТ	Формировать представления о пожарах.
май	Концерт старшей группы « Знай каждый гражданин номер пожарной – 01»	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности. Расширить представления детей о транспортных средствах пожаротушения

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Круговая беседа с рассматриванием альбома «Правила пожарной безопасности»	Формировать представление детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях при пожаре, и способов поведения в них
октябрь	Встреча с работниками пожарной службы, беседа «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой»»	Познакомить детей с работой пожарной службы, закрепить представления детей о специальных видах транспорта – пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?»	Познакомить детей со значимостью пожарной службы. Закрепить представления детей о противопожарной безопасности в игровой ситуации.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Беседа в ситуациях «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности»	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр, которые могут привести к возникновению пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.
январь	Теневой театр «Спичка – невеличка» Е. Хоринской	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжать закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Рисование гуашью буклетов для родителей «Огонь – хороший и плохой»	Побудить детей к воспроизведению с помощью изобразительных средств, своего отношения к огню(каким они его себе представляют) поделиться своим мнением с родителями и родными.
III блок « Пожар глазами детей»		
март	Проблемная ситуация « Если ты увидел, что Петя взял спички?». Дидактическая игра «Это я, это я, Это все мои друзья»	Довести до сведения детей, чем могут быть опасны спички. Закрепить в дидактической игре с детьми представления правил пожарной безопасности.

апрель	Просмотр фильма с использованием ИКТ	
май	Изготовление альбома «Осторожно электроприборы» для детей других групп детского сада.	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>		
<b>I блок « Правила противопожарной безопасности»</b>		
сентябрь	Круговая беседа «Огонь добрый, огонь злой»	Формировать представление детей, о том, что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем связанных с огнём.
октябрь	Встреча с работником пожарной безопасности, вопросник «Наша служба -01, и опасна и трудна»	Формировать представления детей о работе пожарной службы, закрепить знания детей о специальных видах транспорта – пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Викторина «Пусть знает каждый господин пожарный номер – 01»	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности, в алгоритме вопросов и ответов.
<b>II блок « Ребёнок и огонь дома»</b>		
декабрь	Сюжетно ролевая игра «Пожарная безопасность дома»	Закрепить представления детей о предметах опасных в противопожарном отношении . Закрепить потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности.
январь	Фланелеграф «Кошкин дом»	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжать закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Коллаж «Огонь и игра несовместимы»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение

		к играм с огнём.
<b>III блок « Пожар глазами детей»</b>		
март	Просмотр фильмов с использованием ИКТ	
апрель	Проблемная ситуация « Ты один дома – нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда?»	Закрепить представления детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Формировать правила поведения при угрозе или возникновении пожара.
май	Подготовка концерта о правилах пожарной безопасности для младших групп ДОУ.	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА</b>		
<b>I блок « Правила противопожарной безопасности»</b>		
сентябрь	Беседа обсуждение «Пожар стихийное бедствие»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём. Вспомнить и закрепить правила пожарной безопасности в алгоритме вопросов и ответов.
октябрь	Встреча с работником противопожарной службы «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат»	Формировать представления детей о работе пожарной службы, закрепить уже имеющиеся знания у детей о специальных видах транспорта – пожарной безопасности. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Юные пожарники»	Продолжать осваивать правила поведения при угрозе или возникновении пожара в игровой деятельности. Закрепить знания детей о работе пожарной службы.
<b>II блок « Ребёнок и огонь дома»</b>		
декабрь	Викторина «Если сильно пахнет дымом, Лезет он в глаза и нос, Медлить тут недопустимо. Что же делать? Вот вопрос?»	Продолжать закреплять представления детей о правилах пожарной безопасности и о значимости соблюдения их.
январь	Дидактическая игра «Опасные ситуации»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях требующих осторожного обращения, предметы которые

		могут вызвать огонь, обсудить и проиграть это в игровой ситуации.
февраль	Семейный коллаж «Почему нельзя играть со огнём»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение к играм с огнём, поделиться сведениями с родителями и родными и другими детьми.
<b>III блок «Пожар глазами детей»</b>		
март	Изготовление знаков по пожарной безопасности для использования в работе обслуживающего персонала детского сада (прачечной, кухни, швейного цеха и т.д.)	Побудить детей к пропаганде пожарной безопасности с помощью нарисованных и вырезанных знаков в своём дошкольном учреждении.
апрель	Проблемная ситуация «Как поступить, если дым попадает в квартиру с лестничной клетки?»	Рассмотреть и обсудить причины ситуации возникновения пожаров, найти правильное решение действий во время пожара.
май	Просмотр фильма с использованием ИКТ	Закрепить всё ранее изученное.