

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Вишенка»
третьей категории с. Новотроицкое**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Н.П.Крольман

Приказ № 46 от «23» августа 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ №35 «Вишенка»

по итогам за 2023-2024 учебный год

с. Новотроицкое 2024 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 35 «Вишенка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

I. Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения –

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - детский сад №35 «Вишенка» третьей категории с.
Новотроицкое Азовского района

Сокращенное наименование: МБДОУ №35 «Вишенка»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии №4809, выданной 23/06/2015г.
- Свидетельство об аккредитации (Серия ДД № 017790*, регистрационный № 858 от 10.12.2010г.)

Юридический адрес: 346759 Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Гагарина 10 в телефон (886342)94675
346759 Российская Федерация Ростовская область, Азовский район,
с. Новотроицкое, ул. Школьная 12А

Электронный адрес : krolman2000@mail.ru

Наличие сайта учреждения: МБДОУ имеет свой сайт – www.vihenka35.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Детский сад функционирует с 1986 года, расположен в нетиповом кирпичном здании, рассчитан на две группы. В 2014 году на улице Школьной с. Новотроицкое установлено модульное здание на 40 мест - на 2 группы.

Плановая мощность ДООУ - 72 воспитанника.

Фактическая наполняемость ДООУ - **69 воспитанников**.

В ДООУ №35 функционируют 4 возрастных групп.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет.

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДООУ.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно- тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДООУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повышать компетентность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Обеспечить интеграцию образовательных областей в педагогической работе с детьми, учитывая целевые ориентиры Федеральной Образовательной Программы

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Вся работа коллектива ДООУ в 2023-2024 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в редакции от 6 марта 2019 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

<i>Группа 69</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ясельная группа «Гномики»	1,5-2,5 года	13
Ясельная группа «Солнышко»	1,5-3 года	15
Средняя-подготовительная разновозрастная группа «Непоседы»	3-7 лет	20
Средняя- старшая разновозрастная группа «Почемучки»	4-6 лет	21

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ № 35, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №35.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-обсуждает устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;- участвует в определении направления образовательной деятельности МБДОУ;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ;- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных

	<p>программ в МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - оказывают помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; - вносит предложения по укреплению материально-технической базы, благоустройству его помещений, детской площадки и территории силами родительской общественности; - вместе с заведующим принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений, дополнений; - определение направления образовательной деятельности МБДОУ; - выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и принятие годового плана МБДОУ; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассматривание вопросов изучения и внедрения опыта среди педагогических работников; - рассматривание вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивание информации и отчетов педагогических работников МБДОУ, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов; - организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование комиссии для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета заведующего МБДОУ о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; - контроль за выполнением принятых решений; - решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 – 2023 учебного года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Особенности образовательного процесса

3.1.Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от **27.08.2023 № 85** (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023-2024г в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

3.2.Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий

3.3.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом Новотроицкой ООШ и Каяльской СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

3.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Самарским ЦТ
- сельским Домом Культуры;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

3.5.Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров. РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять. РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:
- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

4.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д. На территории детского сада имеются:
- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы.

В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

4.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Самарская РБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ.

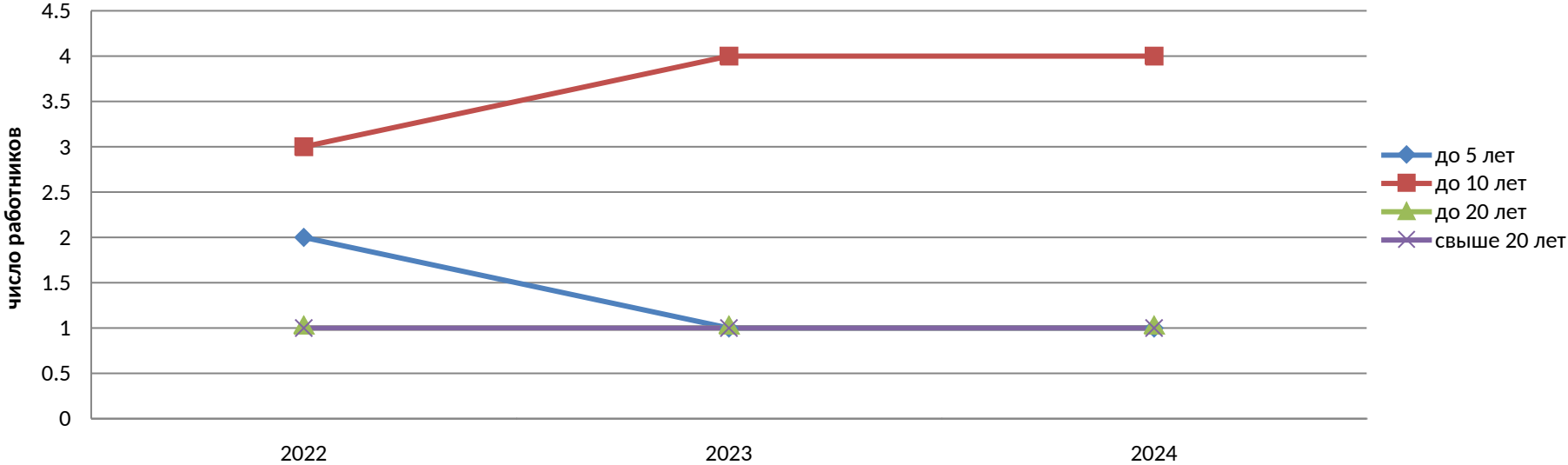
Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы ДОУ.

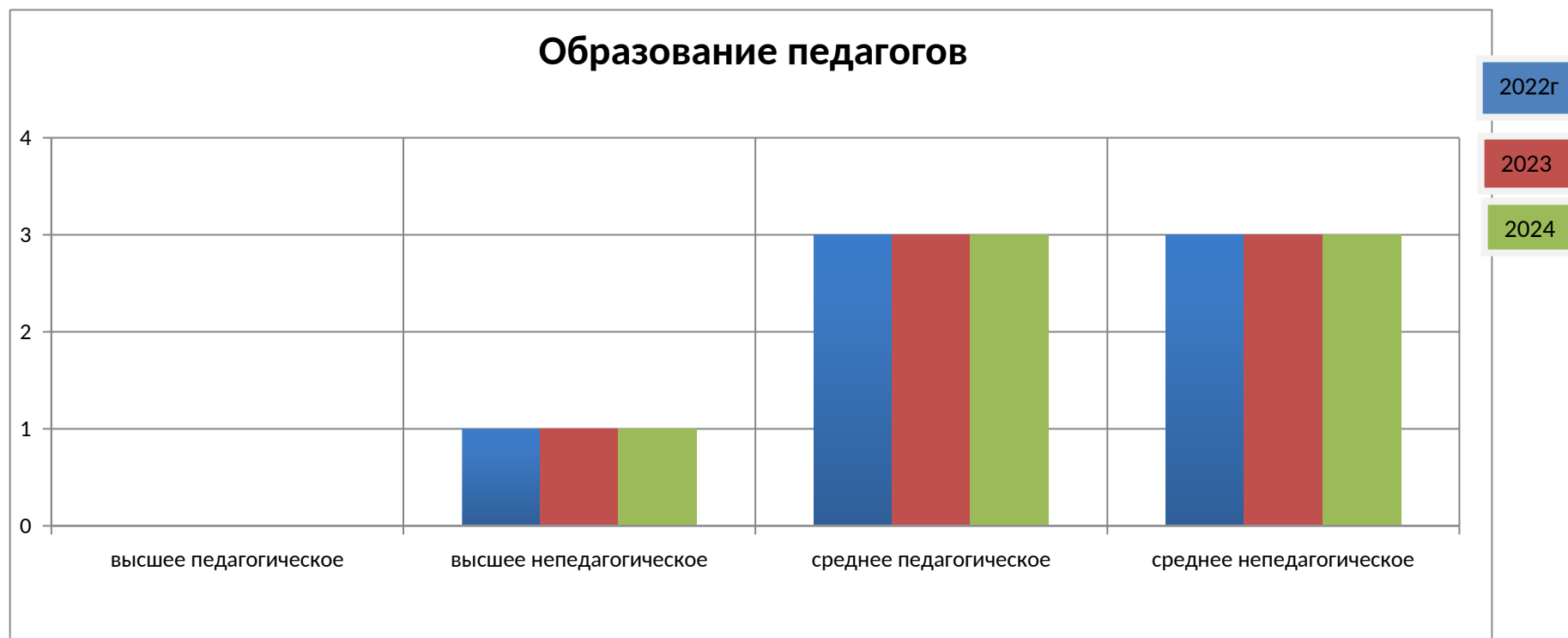
Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	14% (1)	72% (5)	0	14% (1)

Стаж педагогических работников





Педагоги регулярно участвовали в различных Муниципальных, Региональных и интернет конкурсах, конференциях, вебинарах Всероссийского и Международного уровней, публиковали свои авторские методические разработки в собственных блогах и на педагогических сайтах. Были проведены смотры, выставки, конкурсы в ДОУ, открытый просмотр НОД.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Участие в конкурсах воспитанников и педагогов МБДОУ №35 «Вишенка» в 2023-2024 учебном год

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Участники	Результат
1	Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования»		Всероссийский	Иващенко А.В.	3 место
2	муниципальный конкурс патриотического воспитания в ДОУ «Ты живи, моя Россия»	07.03.2024 г	Муниципальный	4 педагога	1 место
3	муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Юные экологи Азовского района,	апрель 2024г	муниципальном	Печаткина О.М., Меньшикова Е.Н. Омельянчук Е.Е.	3 место участник участник
4	Выставка технического и декоративно-прикладного творчеств	04.2024г	Районный	7 педагогов	1 место
5	Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации»	. 10 сентября 2023 г.	Международная	Меньшикова Е.Н.	Диплом 2 степени
6	смотр-конкурс «Музыкальный листопад талантов – 2023» среди педагогов ДОО Азовского района	30.10.2023	Муниципальный	5 педагогов	лауреата 1 степени
7	Конкурс «Маленькие звёзды»	04.2024г.	Муниципальный	Алексеенко О.В	2 место в номинации «Хореография» 1 место - Исполнительское мастерство
8	Всероссийской интернет-олимпиады «Влияние и требования ФГОС ДО на художественно-эстетическое развитие»	от 6.04.2024	Всероссийский	Есипова Л.П.	1 место

9	конкурсе для педагогов ДОО «ППРС ДОУ – основа для развития дошкольников» номинация: Музыкальный уголок.	17.04.2024		Есипова Л.П	1 место
	Участие воспитанников в конкурсах				
10	конкурс раскрасок в проекте «Всей семьей»	январь 2024г.		4 ч	участники
11	муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето 2023»	18.08.2023г	муниципальный	2ч 1ч 1ч	1 место 3 место 2 место
12	муниципальный этапе познавательного – обучающей викторины «АБВ»	ноябрь 2023г.	муниципальный	команда ЮПИД «Веселые огоньки»:	1 место
13	региональная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященную Всемирному дню памяти жертв ДТП в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»	ноябрь 2023г	Региональная	бчеловек	сертификаты
14	Областной конкурс «Безопасное лето - 2023» (рисунки)	декабрь 2023г.	Областной	Карачевский Артём	1 место,
15	муниципальный этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» танец «А дорога серою лентою вьется...»	19.03.2024 г	муниципальный	команда ЮПИД «Веселые огоньки»,	2 место
16	муниципальном конкурсе проектных и исследовательских работ «Юные экологи Азовского района, номинация «Защитим природу вместе»		муниципальный	Группа «Непоседы»	3 место
17	Участие в областном информационно-профилактическом мероприятии по ПДД «Мобильность по правилам», в акции «Экипировка и безопасность».			(20 чел.)	

18	Участие в акции к юбилею, 375 - летию Пожарной Охраны России. Поздравительная видео- открытка «375-лет Пожарной Охране». ВДПО Азовского района.			Группа «Непоседы»	
19	Всероссийской познавательной викторины «Мир насекомых», Высшая школа делового администрирования	30.08.2023г;	Всероссийская	2чел	успешное прохождение
20	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов ЕСО, акции «Цветами улыбается Земля»	август 2023г	Всероссийская	группа «Непоседы	сертификат участника
21	Международная викторине для дошкольников «Жизнь и творчество С. Т. Аксакова», Портал Совушка	2 октября 2023г	Международной	7человек	Диплом 1 степени
22	муниципальный этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»,	01.04.2024г	муниципальный	Карачевский Артем Колодкин Вячеслав - Меньшиков Гордей	3 место участник участник
23	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». На Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России»	17.11.2023г	Всероссийский	1чел	участник
24	Международном творческом конкурсе «Престиж».», на МОП «Престиж»	11 декабря 2023г.	Международной	1ч	диплом 1 степени
25	Всероссийской познавательной онлайн - викторины «Путешествие по сказам Бажова»,	декабрь 2023г	Всероссийский	1ч	Диплом успешное прохождение
26	III Всероссийского детского экологического фестиваля Роев ручей номинация «Природа. Культура. Экология» - конкурс сольных и коллективных исполнений песен о природе, а так же театрализованных постановок о ценности природных объектов или выступления агитбригад об экологических проблемах в регионе	декабрь 2023 г.	Всероссийский	группа «Непоседы	Диплом участника
27	акции «Блокадная Ласточка	27.01.2024г		группа «Непоседы», «Гномики»	сертификат участника

28	Международной викторине для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова», Портал Совушка	4 февраля 2024г.	Международной	6ч	Диплом 1 степени
29	онлайн - квеста «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Карелия»-	08.02.2024г		1ч	Сертификат участника
30	Всероссийской познавательной онлайн - викторины «Изучаем праздник: 23 февраля»	29.02.2024г.	Всероссийский	1ч	диплом № 4535229396 за успешное прохождение
31	Всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев» gobobogik.com	21.03.2024г.	Всероссийский	1ч 1ч	Диплом победителя Диплом призёра
32	Международного конкурса - игры по ПДД «Зебра»	29.02.2024г	Международной	1ч	свидетельство участника
33	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «9 мая в вопросах и ответах»,	от 08.05.24г	Всероссийский	1ч	диплом за успешное прохождение
34	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова	2.11.2023 г	Всероссийский	4ч	Диплом 1 степени
35	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	5.12.2023	Всероссийский	6ч	Диплом 1 степени
36	Международная викторина для дошкольников Великие русские художники	5.03.2024 г.	Международной	6ч	Диплом 1 степени
37	Международная викторина для дошкольников Масленица	14.03.2024	Международной	3ч	Диплом 1 степени
38	Всероссийской онлайн-олимпиаде «Космос для дошкольников»	11.04.2024 г	Всероссийский	1ч	1 место
39	Всероссийского детского конкурсного мероприятия «Космос глазами детей	12.04.2024 г	Всероссийский	2ч	Лауреат
40	Международная викторина для дошкольников «Веселые грамматика	03.05.2024	Международной	4ч	Диплом 1 степени

41	акции «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»		Всероссийский	группы «Гномики»	Сертификат участников
42	во всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей».		Всероссийский	группы «Гномики»	Сертификат участия
43	Всероссийском художественно – краеведческом конкурсе «О Родине большой и малой».		Всероссийский	2ч	1 место
44	миротворческой акции «Гирлянда дружбы. Кукла - кувадка как символ многонациональности нашей страны»			15ч	сертификат
45	Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»		Всероссийский	3ч	Дипломы 1 степени
46	международного конкурса «Пусть всегда будет солнце»		Международной	Группа «Солнышко»	Диплом за 1 место
47	Международной викторине для дошкольников «Веселые задачки».			4ч	Дипломы 1 степени
48	в районном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Летопись команд ЮПИД»		Районный	Команда ЮПИД	3 место
49	международном творческом конкурсе «Праздник масленица» номинация «Неделя масленицы»		Международной	Группа «Солнышко»	Диплом II степени
50	межрегиональной сетевой акции «Покормите птиц -2024»		Международной	Группа «Солнышко», Группа «Гномики»	Грамота участников
66	Всероссийской акции «Окна Победы- 2024»		Всероссийский	Все группы	Сертификат участников
67	Конкурс «Маленькие звёздочки»	04.2024г	Муниципальный	Группа «Непоседы»	2 место в номинации «Хореография 1 место - Исполнительское мастерство

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Публикации в профессиональных журналах, сообществах

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»;- конспект «Колбочее приключение», ИващенкоА.В. СМИ: ЭЛ №ФС77-65250 ISSN: 2782-4020

<https://www.vospitatelds.ru/categories/1/articles/12454>

Печаткина О.М.

- Публикации на интернет-ресурсах, сайте педагога: VK, сайт ВШДА - <https://s-ba.ru/publications-2023-dec>

- Публикации на интернет-ресурсах, сайте педагога: VK, сайт ВШДА - <https://s-ba.ru/publications-2024-mar>

Омельянчук Е.Е.

Публикации на интернет-ресурсах, сайте педагога <https://nsportal.ru/omelyanchuk-elena-evgenevna>

Блог<https://www.maam.ru/detskijasad/1158479><https://www.maam.ru/users/1158479>

https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2024/03/26/proekt-selo-moyo-ty-chast-moey-rossii#:~:text=proekt_moyo_selo_omelyanchuk_menshikova.docx

Меньшикова Е.Н.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/03/26/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-voda-voditsa-po-ekologii-s>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2023/12/10/master-klass-na-seminar-dlya-pedagogov-doshkolnogo>

6. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду организовано четырехразовое питание, согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой

продукции, овощной цех, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др.

На пищеблоке расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д.

В детском саду разработано перспективное 10-и дневное меню, картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный – физкультурный зал 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет с изолятором - 1

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений разнообразна, созданы условия, способствующие всестороннему развитию дошкольника на основе организации разнообразных видов детской деятельности. При

оформлении групповых комнат соблюдены требования безопасности материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Игровое, спортивное оборудование в свободном доступе. Мебель, игрушки и другое оборудование закреплено согласно технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В группах воспитатели накопили богатый дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

8. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

8.1 Бюджетное финансирование Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из муниципального бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденной смете доходов и расходов. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансово - хозяйственной деятельностью детского сада.

8.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения Расходы учреждения бюджет:

- заработная плата;
- налоги;
- коммунальные услуги;
- питание;
- услуги связи, интернет;
- оплата услуг финансово-расчетного центра;
- обслуживание сайта;
- расходы на содержание здания;
- ремонт оборудования;
- противопожарная безопасность;

- обслуживание АПС;
- вывоз мусора;
- дератизация;
- обслуживание тревожной кнопки и др. услуги;
- медосмотр сотрудников.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По сложившейся традиции содержание публичных докладов МБДОУ обсуждается на общем родительском собрании. Публичный доклад в полном объеме помещается в Интернете на сайте МБДОУ. Родители (законные представители) воспитанников, поддерживая воспитательно - образовательный процесс МБДОУ, отмечают, что наличие доклада обеспечивает:

- прозрачность деятельности МБДОУ;
- осведомленность широкой общественности о результатах, приоритетных направлениях работы и развития МБДОУ.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

10.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

10.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины
3. Совершенствовать деятельность по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, созданию традиций семейного физического воспитания
4. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

