

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 «Вишенка» третьей категории с.Новотроицкое

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета

МБДОУ №35 «Вишенка»

с. Новотроицкое

Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №35 «Вишенка» с.Новотроицкое

_____ Н.П. Крольман

Приказ № 41 от « 28 » августа 2025 г.

***Учебный план образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год***

с. Новотроицкое

2025.

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 «Вишенка»

Учебный план МБДОУ №35 «Вишенка», составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования + парциальные программы, с учетом ФГОС ДО.

Продолжительность учебного года

С 01.09.2025г. по 29.05.2026г.

Мониторинг уровней развития воспитанников

(стартовый,
итоговый)

С 01.09.2025г. по 12.09.2025г.

С 15.05.2026г. по 29.05.2026г.

Учебная неделя

5-ти дневная (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

График работы

12 часов с 7.00 до 19.00

В Учебном плане бюджетного дошкольного образовательного учреждения №35 «Вишенка» с. Новотроицкое (далее – ДОУ) определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС к структуре Образовательной программы дошкольного образования и объем предельно допустимой образовательной нагрузки;

- особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов организованной образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

Для детей дошкольного возраста мы используем ряд видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также **восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 29 мая, с 1 до 12 сентября и с 15 до 29 мая проводится мониторинг уровней развития воспитанников. Летний оздоровительный период 01.06.2026г. - 31.08.2026г.

В 2025- 2026 учебном году в ДОУ функционируют 4разновозрастных групп:

В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени) обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения,

стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

ЧТО НЕ ПРЕВЫШАЕТ ТРЕБОВАНИЯ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях». Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию сочетается с физическим и художественно-эстетическим развитием. Соотношение между ними составляет 50%/50%.

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- 1 младшая группа – 1 час 30 минут,
- 2 младшая группа – 2 часа 45 минут,
- средняя группа – 3 часа 40 минут,
- старшая группа – 5 часов 50 минут,
- подготовительная группа – 8 часов,

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

Возраст	Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД в первой половине дня	Максимально-допустимый объем нагрузки Продолжительность НОД во второй половине дня	Перерывы между периодами НОД
1.5-3 года	8-10 минут Не более 10 минут Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки	8-10 минут Не более 10 минут Допускается осуществлять ОД на игровой площадке во время прогулки	Обязательны Не менее 10 минут
3-4 года	Не более 15 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 15 минут	Обязательны Не менее 10 минут
4-5 лет	Не более 20 минут Максимально-допустимый объем ОД – 30 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 20 минут	Обязательны Не менее 10 минут
5-6 лет	Не более 25 минут Максимально-допустимый объем ОД – 45 минут Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25 минут	Обязательны Не менее 10 минут
6-7 лет	Не более 30 минут Максимально-допустимый объем ОД – 1.5 часа Следует организовывать ОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения	ОД может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 30 минут	Обязательны Не менее 10 минут

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг-ая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем непосредственно-образовательной деятельности в группа

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Возрастная группа									
		Группа раннего возраста		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Физическое развитие»	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
«Познавательное развитие»	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Конструктивно-модельная деятельность			1	36	1	36	1	36	1	36
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Объем образовательной нагрузки	Количество занятий	10	360	11	396	11	396	13	468	14	504

Сетка занятий ясельной группы «Гномики»

Неделя	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Музыка. Художественно- эстетическое развитие 2. Ребенок и окружающий мир. Познавательное развитие	9.00- 9.10 9.20- 9.30
Вторник	1.ФЭМП.Познавательное развитие. 2. Художественно- эстетическое развитие 3. Физкультура . Физическое развитие.	9.00- 9.10 9.20- 9.30 9.40- 9.50
Среда	1.Художественно- эстетическое развитие. Музыка 2. Речевое развитие. Развитие речи.	9.00- 9.10 9.20- 9.30
Четверг	1.Речевое развитие. Развитие речи. 2. Физическое развитие. Физкультура (на воздухе)	9.00- 9.10 9.20- 9.30
Пятница	1.Художественно- эстетическое развитие. Лепка. 2.Физическое развитие. Физкультура	9.00- 9.10 9.20- 9.30

Сетка занятий второй ясельной группы «Солнышко»

День недели	Образовательная область	Время
Понедельник	1. Худ. - эстетическое развитие (Музыка). 2. Познавательное развитие (ФЦКМ).	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП). 2. Физическое развитие (Физкультура).	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
Среда	1. Худ. - эстетическое развитие (Музыка). 2. Худ. – эстетическое развитие. (Лепка/Аппликация).	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
Четверг	1. Речевое развитие. (Развитие речи). 2. Физическое развитие (Физкультура)	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
Пятница	1. Худ. – эстетическое развитие (Рисование). 2. Физическое развитие на прогулке (Физкультура)	9.20 – 9.3 9.45 – 10.00

Сетка занятий (старшая - подготовительная) группы «Непоседы» на 2025- 2026 уч.г.

Неделя	Подготовительная группа	Время	Старшая группа	Время
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира / экология. (п.р.) 2. Рисование (х-э.р.) 3. Физ. культура (ф.р.)	9:25-9:55 10:05-10:35 10:45-11:15	1. Формирование целостной картины мира 2. Рисование (х-э.р.) 3. Физическая культура (в помещении). (ф.р.)	9:00-9:25 9:55-10:20 10:40-11:05
Вторник	1.Конструирование (х-э.р.) 2. Музыка (х-э.р.) 3. ФЭМП (п.р.)	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50	1. ФЭМП (п.р.) 2. Музыка (х-э.р.) 3. Конструирование (х-э.р.)	9:00-9:25 9:35-10:00 10:15-10:40
Среда	1. Развитие речи. (р.р) 2. Рисование (х-э.р.) 3. Физ. культура (на воздухе) (ф.р.)	9:25-09:55 10:15-10:45 10:55-11:25	1.Развитие речи (р.р) 2. Рисование (х-э.р.) 3. Физ. культура (на воздухе) (ф.р.)	9:00-9:25 9:55-10:20 10:45-11:10
Четверг	1. Музыка (х-э.р.) 2. ФЭМП (п.р.).	9:35-10:05 10:15-10:45	1.Ознакомление с худ. литературой. (р.р) 2.Музыка (х-э.р.)	9:00-9:25 9:35-10:00
Пятница	1. Грамота (р.р) 2. Лепка/Аппликация (х-э.р.) 3. Физ. культура (ф.р.)	9:00-9:30 9.40-10.10 10.20-10.50	1. Лепка/Аппликация (х-э.р.) 2. Физ. культура (ф.р.)	9:35-10:00 10:20-10:45

Сетка занятий средней группы «Почемучки»

Неделя	Средняя группа	Время
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира (П.р.) 2. Физическая культура (в помещении) (Ф.р.)	9.00-9.20 9.30-9.50
Вторник	1. Музыка (Х-Э.р.) 2. ФЭМП (П.р.)	9.00-9.20 9.30-9.50
Среда	1. Развитие речи (Р.р.) 2. Физическая культура (на воздухе) (Ф.р.) 3. Конструирование (Х-Э.р.) (II пол. дня)	9.00-9.20 9.30-9.50 15.50-16.10
Четверг	1. Музыка (Х-Э.р.) 2. Лепка (аппликация) (Х-Э.р.)	9.00-9.20 9.30-9.50
Пятница	1. Рисование (Х-Э.р.) 2. Физическая культура (в помещении) (Ф.р.)	9.00-9.20 9.30-9.50

Режим дня в ясельной группе «Гномики»**На зимний период**

Приход детей в детский сад. Свободная игра.	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00
Организационная деятельность, занятия со специалистами.	9.00-9.30
Второй завтрак (рекомендуемый)	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.30-11.55
Подготовка к обеду, обед.	11.55-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность.	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Чтение художественной литературы.	15.30-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.40- 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30-18.00
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность .Уход домой.	18.30-19.00

На летний период

Приход детей в детский сад. Свободная игра.	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная деятельность	10.10-11.30
Возвращение с прогулки,	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность.	15.00-15.20

Полдник	15.20-15.30
Подготовка к прогулки, прогулка. Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30- 18.30
Уход домой.	18.30-19.00

Режим дня в ясельной группе «Солнышко»

Режимные моменты	Время (холодный период)	Время(тёплый период)
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8:20-8:25	8:20-8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.20	8.55-9.15
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20-10.00	9.15-9.25
Второй завтрак	10.00-10.25	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.25-12.00	9.35-11.55
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	11.55-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.20-15.20
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.20-15.35
Полдник	15.25-15.50	15.35-15.55
Чтение художественной литературы	15.50-16.00	15.55-16.10
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.25	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-17.50	16.25-17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.50-19.00	17.50-19.00

Режим дня (старшая -подготовительная группы) «Непоседы» (теплый период)

Мероприятия	Время проведения.
Прием, осмотр, индивидуальная беседа. Утренняя гимнастика.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку. Водные процедуры.	8.20 – 8.35
Завтрак 1	8.35 - 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 –10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.20
Завтрак 2	10.45 - 10.55
Подготовка к обеду. Обед	12.20 - 12.50
Подготовка к сну. Дневной сон.	12.50-15.10
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	15.40-19.00

(холодный период).

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, индивидуальная беседа, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30- 8.50
Игровая деятельность	8.50- 9.00
Непосредственно- образовательная деятельность	9.00-10.50
Второй завтрак	10.50 – 11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00- 12.25
Подготовка к обеду. Обед.	12.25- 13.00
Подготовка ко сну дневной сон.	13.00-15.10
Подъём, воздушные и водные процедуры, игры	15.10-15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.40
Непосредственно- образовательная деятельность, чтение, самостоятельная и совместная деятельность	15.40-16.40
Вечерняя прогулка. Игры, труд, индивидуальная работа.	16.40-17.30
Уход домой.	17.30-19.00

Режим дня в средней группе «Почемучки»

Режим	Время (теплый период)	Время (холодный период)
Прием детей в детский сад, самостоятельная деятельность.	7.00-8.10	7.00-8.15
Утренняя гимнастика.	8.10 - 8.20	8.10 -8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 – 8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50 – 9.30	8.50 -9.00
Непосредственно образовательная деятельность, в том числе самостоятельная игровая деятельность.	8.50 – 9.00	9.00-10.00
Завтрак 2	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.10	10.05-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.40	12.10-12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.40-13.00	12.40-12.50
Сон.	13.00-15.30	12.50-15.20
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.30-15.50	15.20-15.35
Полдник.	15.50-16.10	15.35-15.55
Непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность	16.10-16.30	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	16.15-18.00
Ужин.	18.00-18.20	18.00-18.20
Уход домой.	18.20-19.00	18.20-19.00

График проведения непосредственно образовательной музыкальной деятельности 2025 -2026учебный год

Вторник		Четверг	
9.00-9.20	Гр. «Почемучки»	9.00-9.20	Гр «Почемучки»
9.40-10.10	Гр. «Непоседы»	9.35-10.05	Гр. «Непоседы»
Понедельник		Среда	
9.00-9.10	Гр «Гномики»	9.00-9.10	Гр «Гномики»
9.20-9.30	Гр. «Солнышко»	9.20-9.30	Гр. «Солнышко»

